

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

1. Προσωπικά στοιχεία

Όνοματεπώνυμο: Μαρία Ιακώβου
Ημερομηνία γεννήσεως: 30 Νοεμβρίου 1970
Επικοινωνία: Φιλοσοφική Σχολή, Τομέας Γλωσσολογίας
Πανεπιστημιούπολη Ζωγράφου
157-81 (γρ. 830)
τلف γραφείου: 210-7277861
Fax: 210-7277872
κιν: 6977-392661
mariak@phil.uoa.gr

2. Παρούσα θέση

2005 – σήμερα : Επίκουρη Καθηγήτρια στον Τομέα Γλωσσολογίας του τμήματος Φιλολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία: Διδακτική της Νέας Ελληνικής ως Δεύτερης/ Ξένης Γλώσσας»

3. Σπουδές

- 1988-1992:** Πτυχίο Φιλοσοφικής Σχολής Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Τμήμα Φιλολογίας, Τομέας Γλωσσολογίας
Βαθμός πτυχίου: Άριστα (9,28)
- 1992:** Μεταπτυχιακό Σεμινάριο για τη Διδασκαλία της Νέας Ελληνικής ως Ξένης/ Δεύτερης Γλώσσας υπό την εποπτεία του Διατμηματικού Προγράμματος της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών
- 1995-1996:** Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (Diploma) στην Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία (Διδακτική των Γλωσσών), Πανεπιστήμιο Reading Αγγλίας
- 1993-1999:** Διδακτορικό Δίπλωμα, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Φιλολογίας, Τομέας Γλωσσολογίας.
Τίτλος διδακτορικής διατριβής: *Τροπικές Κατηγορίες στο Ρηματικό Σύστημα της Νέας Ελληνικής*. Βαθμός 'Άριστα'

• Υποτροφίες

- Υποτροφία Εσωτερικού από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών κατόπιν εξετάσεων για μεταπτυχιακές σπουδές στο γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική της Νέας Ελληνικής ως Ξένης/ Δεύτερης Γλώσσας» (Νοέμβριος 1993 -1997)
- Υποτροφία διάρκειας δύο μηνών για γλωσσικά μαθήματα στη Γερμανία (Rosenheim/ München) από το Goethe Institut λόγω εξαιρετικής επίδοσης στις εξετάσεις πρώτου επιπέδου (Ιούλιος - Αύγουστος 1991)

• Ξένες Γλώσσες

- Αγγλικά (Proficiency of Michigan, Hellenic American Union)

- Γαλλικά (Diplôme des Études Supérieures, Sorbonne II, Institut Français d' Athènes)
- Γερμανικά (Mittelstufe, Goethe Institut)

4. Ακαδημαϊκοί τίτλοι

- 1999:** Διδάκτωρ Γλωσσολογίας ΕΚΠΑ
- 2001:** Λέκτορας Γλωσσολογίας, τμήμα Φιλολογίας ΕΚΠΑ
- 2005:** Επίκουρη Καθηγήτρια, τμήμα Φιλολογίας, ΕΚΠΑ
- 2005:** Επισκέπτρια Ερευνήτρια Georgetown University, Washington DC, USA
- 2009:** Μόνιμη Επίκουρη Καθηγήτρια, τμήμα Φιλολογίας, ΕΚΠΑ

5. Επαγγελματική και ερευνητική δραστηριότητα συναφής με το γνωστικό αντικείμενο «Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης Γλώσσας»

- 03/1993 – 09/2001:** Διδασκαλία της Νέας Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας σε Αλλοδαπούς διαφόρων επιπέδων (Αρχάριο-Προχωρημένο) στην Ελληνοαμερικανική Ένωση, Μασσαλίας 22, 106-80, Αθήνα.
- 06 & 07/1994 - 2006:** Διδασκαλία στα ειδικά προγράμματα Θερινών Υποτροφιών Ελληνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Αθηνών (Θ.Υ.Ε.Σ.Π.Α)
- 10/ 1996 - 06/1998:** Διδασκαλία σε φοιτητές του Προγράμματος “Erasmus” στο Διδασκαλείο της Νέας Ελληνικής Γλώσσας του Πανεπιστημίου Αθηνών
- 10/1997 - 05/2000:** Διδασκαλία σε φοιτητές από χώρες της Ανατολικής Ευρώπης με οκτάμηνη υποτροφία του Ι.Κ.Υ. για την προώθηση της Ελληνικής Γλώσσας και του Πολιτισμού (επίπεδο: Προχωρημένο)
- 1997 - 1999:** Ειδική Συνεργάτις στο Πρόγραμμα του Υπουργείου Παιδείας «Εκπαίδευση Παλινοστούτων και Αλλοδαπών Μαθητών» του Κέντρου Διαπολιτισμικής Αγωγής (ΚεΔΑ) του Τμήματος Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικών-Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών. Ειδικότερα, συμμετοχή στην ερευνητική ομάδα για τη γλωσσική εποπτεία εκπαιδευτικού υλικού ενισχυτικής διδασκαλίας με τελικούς αποδέκτες δασκάλους και καθηγητές Γυμνασίου (βλ. συνεργασία σε βιβλία).
- 10 /1998 – σήμερα:** Διδασκαλία σε τμήματα Αρχαρίων, Μέσων και Προχωρημένων στο Διδασκαλείο της Νέας Ελληνικής Γλώσσας του Πανεπιστημίου Αθηνών
- 2000 – 2002:** Συμμετοχή σε ερευνητική ομάδα για τη σύνταξη του «Επίπεδου Επάρκειας» ((Vantage Level: Επίπεδο B2) στη σειρά των Αναλυτικών Προγραμμάτων για τη Διδασκαλία της Νέας Ελληνικής ως Ξένης (Μέλη ερευνητικής ομάδας: Π.Κοντός, Δ.Χειλά-Μαρκοπούλου, Α. Μόζερ, Σπ. Μπέλλα)
- 2002 – 2004:** Συμμετοχή στη δράση «Προσδιορισμός Επιπέδων Γλωσσομάθειας» του Προγράμματος «Εκπαίδευση Μουσουλμανοπαίδων». Στόχος δράσης: η

κατάρτιση μιας κλίμακας αξιολόγησης και η μέτρηση της ελληνομάθειας των μαθητών στα μειονοτικά δημοτικά σχολεία της Θράκης. (Συντονισμός ερευνητικής ομάδας: Μαρία Τζεβελέκου)

- 2004 – 2008:** Συμμετοχή στην επιστημονική ομάδα ερευνητικού προγράμματος «Πυθαγόρας» για την ανάπτυξη Ηλεκτρονικών Σωμάτων Κειμένων της Ελληνικής προς γενική και ειδικές χρήσεις. Στόχος δράσεων για την Ελληνική ως Ξένη Γλώσσα: (α) η κατάρτιση θεματοποιημένου βασικού λεξιλογίου της Ελληνικής, (β) η δημιουργία βάσης δεδομένων από κείμενα μαθητών της Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας (learners' corpora), η κωδικοποίηση των λαθών και προτάσεις για τη διδακτική τους αξιοποίηση. (Επιστημονική ομάδα: Γιώργος Μικρός, Διονύσης Γούτσος, Μαρία Ιακώβου, Γιώργος Μαρκόπουλος)
- 2006-2009:** Επιστημονική ευθύνη για τον γλωσσικό σχεδιασμό, την εφαρμογή και την αξιολόγηση των προγραμμάτων «Μετανάστες II και III» του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων υπό την εποπτεία της Γενικής Γραμματείας Διά Βίου Μάθησης.
- 2007-2009:** Μέλος της Επιτροπής εξετάσεων για την πιστοποίηση γνώσης της ελληνικής γλώσσας και στοιχείων της ελληνικής ιστορίας και πολιτισμού σε μετανάστες για την απόκτηση καθεστώτος των επί μακρόν διαμενόντων (εμπλεκόμενοι φορείς: ΙΔΕΚΕ, Υπουργείο Εσωτερικών και Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας)
- 2009-2014:** Επιστημονική ευθύνη των υποδράσεων «Ενημέρωση και υποστήριξη εκπαιδευτικών» και «Αξιολόγηση της εφαρμογής των προγραμμάτων ενίσχυσης της ελληνομάθειας» στο πλαίσιο της Πράξης «Εκπαίδευση αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών» του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση του Υ.Π.Δ.Β.Μ.Θ.
- 2012- σήμερα:** Συνεργασία με το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας στο πλαίσιο του Προγράμματος «Διαδρομές».
- 2013** Μέλος της επιστημονικής επιτροπής εξετάσεων για την πιστοποίηση γνώσης της ελληνικής γλώσσας (επιπέδου Α2) σε μετανάστες για την απόκτηση καθεστώτος του επί μακρόν διαμένοντος (Υπουργείο Παιδείας και δια βίου Μάθησης με την επιστημονική σύμπραξη Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας)

6. Διαλέξεις, σεμινάρια και επιμορφώσεις

- 1998- σήμερα:** Συμμετοχή στην επιτροπή για τη σύνταξη και επιμέλεια της γραπτής και προφορικής εξέτασης για τη «Βεβαίωση Ελληνομάθειας», η οποία πραγματοποιείται κάθε Ιούνιο και Σεπτέμβριο στο Διδασκαλείο της Νέας Ελληνικής του Πανεπιστημίου Αθηνών με την επιστημονική ευθύνη του Διατμηματικού Προγράμματος για τη Διδασκαλία της Νέας Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας

- 1998-2007:** Εκπροσώπηση του Πανεπιστημίου Αθηνών στις εξαμηνιαίες συναντήσεις της ALTE (Association of Language Testers in Europe: Ένωση Ευρωπαίων Εξεταστών Γλωσσομάθειας) με ανάλογες παρουσιάσεις των δραστηριοτήτων του Πανεπιστημίου και του Διδασκαλείου σχετικά με τη διδασκαλία και αξιολόγηση της Νέας Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας.
- 2000** Επιμορφωτικά Σεμινάρια για τους δασκάλους της Ελληνικής Γλώσσας σε σχολεία της Μεγάλης Βρετανίας σε συνεργασία με την Καθ. Ειρήνη Φιλιππάκη-Warburton, την Κυπριακή Εκπαιδευτική Αποστολή (ΚΕΑ) της Βρετανίας και το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο της Κύπρου, Λονδίνο 29/2-1/3/2000. (Θέμα workshop: Η επικοινωνιακή προσέγγιση της Γραμματικής στη Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης Γλώσσας/ Θέμα ομιλίας: Θέματα Ελληνικής Γραμματικής και η Διδασκαλία τους)
- 1999- 2004** Συμμετοχή στο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα «Σεμινάρια Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας» που διοργανώνεται από το Ευρωπαϊκό Πολιτιστικό Κέντρο Δελφών με αντικείμενο ενασχόλησης τη Διδασκαλία Βασικών Αρχών της Νέας Ελληνικής σε κλασσικούς φιλόλογους από διάφορες ευρωπαϊκές χώρες, Δελφοί.
- 2002 –σήμερα** Διαλέξεις με θέμα «Ιστορία της Ελληνικής Γλώσσας» σε φοιτητές του προγράμματος ΘΥΕΣΠΑ, φοιτητές από Πανεπιστήμια της Αυστραλίας και ελληνικής καταγωγής μαθητές του Νοτίου Ημισφαιρίου σε προγράμματα της Γενικής Γραμματείας Απόδημου Ελληνισμού.
- 2003** Διοργάνωση της 27^{ης} Συνάντησης της ALTE στην Αθήνα, Πανεπιστήμιο Αθηνών, 5-7 Νοεμβρίου.
- 03 και 04/2006** Συμμετοχή ως εισηγήτρια σε δύο διήμερα σεμινάρια στην Αθήνα για την επιμόρφωση των εκπαιδευτών που απασχολούνται στο πλαίσιο του προγράμματος «Μετανάστες II»
- 08/2006** Εισηγήση με θέμα «Διαγνωστικό εργαλείο κατάταξης σε επίπεδα γλωσσομάθειας» στο σεμινάριο επιμόρφωσης εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα «Διδάσκοντας σε πολύγλωσση τάξη: Θεωρητικά ζητήματα και πρακτικές εφαρμογές» υπό την αιγίδα του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.
- 02/2007** Συμμετοχή ως εισηγήτρια σε ένα διήμερο σεμινάριο συνολικής διάρκειας 15 ωρών για την επιμόρφωση εκπαιδευτών στο πλαίσιο του προγράμματος «Μετανάστες III»
- 2011-2013** Διοργάνωση (σχεδιασμός-συντονισμός-επιμέλεια) επιμορφωτικών σεμιναρίων για τη Δράση 2 «Ενίσχυση της Ελληνομάθειας» της Πράξης «Εκπαίδευση αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών» με τους εξής θεματικούς κύκλους «Γενικές Αρχές Διδασκαλίας της Ελληνικής ως Γ2

(Επίπεδα Α1-Β2)», «Ακαδημαϊκά Ελληνικά για Προχωρημένο Επίπεδο (Γ1 και Γ2)», «Η Ελληνική ως Γ2 στο Νηπιαγωγείο (Επίπεδο Α1.1)»

2011-13 Σχεδιασμός –συντονισμός-επιμέλεια των τεστ «Προχωράω στα Ελληνικά» (ενδιάμεση & τελική φάση) για την αξιολόγηση της επίδοσης αλλοδαπών μαθητών της Ελληνικής ως Γ2 στο πλαίσιο της Πράξης «Εκπαίδευση αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών».

2012 Προσκεκλημένη ομιλήτρια στον κύκλο μαθημάτων του Ελεύθερου Πανεπιστημίου με θέμα τη Γλώσσα. Τίτλος ομιλίας «Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας» (3-12-2012, Στοά του Βιβλίου)

7. Δημοσιεύσεις

(α) Επιστημονικές εργασίες

ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ

Ιακώβου Μ. 1999. Τροπικές κατηγορίες στο ρηματικό σύστημα της Νέας Ελληνικής. Αδημοσίευτη διδακτορική διατριβή. Αθήνα: Πανεπιστήμιο Αθηνών.

ΒΙΒΛΙΑ

Αναλυτικό Πρόγραμμα για τη Διδασκαλία της Νέας Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας σε Ενηλίκους (Επίπεδα 1 και 2: Εισαγωγικό και Βασικό), έκδοση του Διατμηματικού Προγράμματος Διδασκαλίας της Νέας Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας, Φιλοσοφική Σχολή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, 1998. (συνεργασία στη συγγραφή)

Κοντός Π., Μ. Ιακώβου, Σ. Μπέλλα, Α. Μόζερ, & Δ. Χειλά-Μαρκοπούλου 2002. *Αναλυτικό Πρόγραμμα Διδασκαλίας σε Ενηλίκους: Επίπεδο Επάρκειας*. Αθήνα: Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Ιακώβου Μ. & Σ. Μπέλλα 2004. *Αναλυτικό Πρόγραμμα για τη Διδασκαλία της Νέας Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας σε Ενηλίκους: Προχωρημένο Επίπεδο*. Αθήνα: Πανεπιστήμιο Αθηνών.

[Ιακώβου Μ. \(2010\) *Εκμάθηση και Διδασκαλία του Λεξιλογίου στην Ελληνική ως Δεύτερη Γλώσσα*. Αθήνα: Περιοδικό «Παρουσία», Παράρτημα αρ.76. \(ηλεκτρονική έκδοση\).](#)

ΑΡΘΡΑ

Στην Εγκυκλοπαίδεια «Πάπυρος-Larousse-Britannica» σύνταξη των λημμάτων

α) τροπικότητα (modality), τ. 58, σ.124.

β) υποκατάσταση (substitution), τ. 59, σσ.63-64.

γ) χρόνοι του ρήματος (verb tenses), τ. 61, σσ.346-347.

Ιακώβου Μ. 1998. «Εγκλίσεις και Τροπικότητα στο Ρηματικό Σύστημα της Νέας Ελληνικής». Στο *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα. Πρακτικά της 18^{ης} Συνάντησης του Τομέα Γλωσσολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ, Θεσσαλονίκη*, 18: 223-234.

Ιακώβου Μ. 1999. «Η τελικότητα ως παράγοντας διαφοροποίησης της τροπικής σημασίας: Η περίπτωση του 'πρέπει'», Στο Μόζερ Α. (επιμ.) *Ελληνική Γλωσσολογία'97: Πρακτικά του Γ' Διεθνούς Γλωσσολογικού Συνεδρίου για την Ελληνική Γλώσσα*, Αθήνα, Ελληνικά Γράμματα, 123-130.

Ιακώβου Μ. & Α. Καββαδά. 2000. «Αναλυτικό Πρόγραμμα για τη Διδασκαλία της Νέας Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας σε επίπεδο Αρχαρίων (Breakthrough Level)» Στο Αντωνοπούλου Ν., Α.Τσαγγαλίδης & Μ. Μουμτζή (επιμ.) *Η Διδασκαλία της Ελληνικής ως Ξένης/ Δεύτερης Γλώσσας. Πρακτικά Διημερίδας, 2-3 Απριλίου 1999*. Θεσσαλονίκη: Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, 121-126.

Παπαευθυμίου –Λύτρα Σ. & Μ. Ιακώβου. 2001. «Προγράμματα Διδασκαλίας της Νέας Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας από το Πανεπιστήμιο Αθηνών». Στο Δαμανάκης Μ. (επιμ.) *Επίπεδα και Κριτήρια διαπίστωσης/ πιστοποίησης της ελληνομάθειας: Αποτελέσματα ερευνητικών προγραμμάτων. Πρακτικά διημερίδας 2-3 Ιουλίου 1999. Πανεπιστήμιο Κρήτης*. Ρέθυμνο: Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ, 13-16.

Ιακώβου Μ. 2001. «Η δεοντικότητα του δείκτη 'να' και η αρχή της τροπικής αρμονίας». Στο *Πρακτικά του 4^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Ελληνικής Γλωσσολογίας, Λευκωσία, Σεπτέμβριος 1999*. Θεσσαλονίκη: University Studio Press, 259-267.

Ιακώβου Μ., Α. Καββαδά & Σ. Μπέλλα 2003. «Επίπεδα Γλωσσομάθειας και Αξιολόγηση». Στο *Πρακτικά του Α' Διεθνούς Συνεδρίου για τη διδασκαλία της Νέας Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας, 25-26 Σεπτεμβρίου 2000*. Αθήνα: Πανεπιστήμιο Αθηνών, 321-332.

Ιακώβου Μ. 2002. «Από τη δεοντικότητα στην επιστημικότητα: Τα τροπικά της ΝΕ». Στο Clairis, C. (επιμ.) *Γλωσσολογικές Έρευνες για την Ελληνική. Πρακτικά του 5^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Ελληνικής Γλωσσολογίας*. Paris: L'Harmattan. τόμ.Ι, 235-238.

Ιακώβου Μ. 2003. « 'Πρέπει' και 'μπορεί': Η γραμματικοποίηση της απόστασης». Στο Θεοφανοπούλου-Κοντού Δ., Χ. Λασκαράτου, Μ. Σηφianού, Μ. Γεωργιαφέντης & Β. Σπυρόπουλος (επιμ.) *Σύγχρονες Τάσεις στην Ελληνική Γλωσσολογία*. Αθήνα: Πατάκης, 299-319.

Ιακώβου Μ. & Σ. Μπέλλα 2003. «Η Κατανόηση Γραπτού Λόγου στο Προχωρημένο Επίπεδο: Γενικές αρχές και ενδεικτικές εφαρμογές στη Νέα Ελληνική ως Ξένη Γλώσσα». *Γλωσσολογία* 15, 55-72.

Ιακώβου Μ. 2003. «Επίπεδα Γλωσσομάθειας στη Διδασκαλία της Νέας Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας και Πιστοποίηση». Στο *«Γλώσσα και Πολιτισμός: Πρακτικά Συνεδρίου, Αθήνα 24-26 Μαΐου 2001*. Αθήνα: Πανεπιστήμιο Αθηνών, 167-172.

Ιακώβου Μ., Γ. Μαρκόπουλος & Γ. Μικρός. 2004. «Θεματοποιημένο Βασικό Λεξιλόγιο μέσω ΗΣΚ: Πρακτική εφαρμογή στη διδασκαλία της ΝΕ ως ΞΓ». *Πρακτικά 6^{ου} διεθνούς συνεδρίου ελληνικής Γλωσσολογίας (e-book)*. Ρέθυμνο: Πανεπιστήμιο Κρήτης.

Τζεβελέκου Μ., Β. Κάντζου, Σ. Σταμούλη, Β. Χονδρογιάννη, Σ. Βαρλοκώστα, Μ. Ιακώβου, Β. Λύτρα & Γ. Παπαγεωργακόπουλος. 2005. *Η ελληνική ως δεύτερη γλώσσα: κλίμακα αξιολόγησης και μέτρηση του επιπέδου γνώσης της ελληνικής στα μειονοτικά δημοτικά σχολεία της Θράκης*. Τελική έκθεση στο πρόγραμμα «Εκπαίδευση Μουσουλμανοπαίδων 2002-2004» (στον δικτυακό τόπο <http://www.ecd.uoa.gr/museduc/>)

Ιακώβου, Μ. & Σ. Μπέλλα. 2006. «Η Κατανόηση Προφορικού Λόγου (ΚΠΛ) στα Επίπεδα 2 & 3 (Βασικό και Επάρκειας): η περίπτωση της Νέας Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας». *Πρακτικά του Β' Διεθνούς Συνεδρίου για τη διδασκαλία της Νέας Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας*, 27-28 Σεπτεμβρίου 2002. Αθήνα: Πανεπιστήμιο Αθηνών, 173-186.

Ιακώβου, Μ., Γ. Μαρκόπουλος. & Γ. Μικρός. 2006. «Καθορισμός Βασικού Λεξιλογίου μέσω ΗΣΚ για τη διδασκαλία της Νέας Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας». *Πρακτικά του Β' Διεθνούς Συνεδρίου για τη διδασκαλία της Νέας Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας*, 27-28 Σεπτεμβρίου 2002. Αθήνα: Πανεπιστήμιο Αθηνών, 161-172.

Τζεβελέκου, Μ., Β. Κάντζου, Σ. Σταμούλη, Β. Χονδρογιάννη, Σ. Βαρλοκώστα, Μ. Ιακώβου, Β. Λύτρα, Α. Σιούπη, Α. Τερζή. 2006. «Μελέτη της ελληνομάθειας στα μειονοτικά δημοτικά σχολεία της Θράκης». *Πρακτικά 13^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας* Θεσσαλονίκη: University Studio Press, 319-333.

Τζεβελέκου Μ., Β. Κάντζου, Σ. Σταμούλη, Β. Χονδρογιάννη, Σ. Βαρλοκώστα, Μ. Ιακώβου & Β. Λύτρα. 2006. «Μελέτη του επιπέδου γλωσσομάθειας στα μειονοτικά δημοτικά σχολεία της Θράκης». *Πρακτικά επιμορφωτικής διημερίδας «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και η Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης Γλώσσας»*. Λευκωσία: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, 100 – 116.

Ιακώβου Μ. 2006. «Ακρίβεια και ευχέρεια σε ένα επικοινωνιακό πλαίσιο διδασκαλίας: Διδακτικές επιλογές και προτάσεις για την Ελληνική ως Γ2». Στο Προμπονάς, Ι. & Π.

Βαλαβάνης (επιμ.), *Ευεργεσία: Τόμος Χαριστήριος στον Παναγιώτη Κοντό*, τόμος Α'. Αθήνα: Παρουσία ΙΖ-ΙΗ, 35-51.

Ιακώβου Μ. & Σ. Μπέλλα. 2006. «Η Παραγωγή του Γραπτού Λόγου στο Προχωρημένο Επίπεδο: στοιχεία ακαδημαϊκής και πολιτισμικής έκφρασης». Στο Χατζηπαναγιωτίδη Α. & Ει. Σελίδου (επιμ.), *Πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου, Διδακτική της Ελληνικής Γλώσσας ως Δεύτερης/ Ξένης... Νέες Τάσεις*. Θεσσαλονίκη: University Studio Press, 172-185.

Τζεβελέκου, Μ., Σ. Σταμούλη, Β. Κάντζου, Γ. Παπαγεωργόπουλος, Β. Χονδρογιάννη, Σ. Βαρλοκώστα, Μ. Ιακώβου, Β. Λύτρα. 2007. «Η Ελληνική ως δεύτερη γλώσσα: ευρωπαϊκή κλίμακα αξιολόγησης των γλωσσών και κατάταξη σε επίπεδα γλωσσομάθειας». Στο Δραγώνα, Θ. & Α. Φραγκουδάκη (επιμ.), *Πρόσθεση όχι αφαίρεση, πολλαπλασιασμός όχι διαίρεση: Η μεταρρυθμιστική παρέμβαση στην εκπαίδευση της μειονότητας στη Θράκη*. Αθήνα: Μεταίχμιο, 155-174.

Ιακώβου Μ. 2007. «Η Τροπικότητα στην Παραγωγή Γραπτού Λόγου αρχάριων μαθητών της Νέας Ελληνικής». Στο Τομέας Γλωσσολογίας (επιμ.), *Γλωσσικός Περίπλους: Μελέτες αφιερωμένες στη Δήμητρα Θεοφανοπούλου-Κοντού*. Αθήνα: Καρδαμίτσα, 95-107.

Ιακώβου Μ. & Στ. Κουτσουλέλου-Μίχου. 2008. «Μετριοκρατικές στρατηγικές της δεοντικότητας σε ακαδημαϊκά και δημοσιογραφικά κείμενα: η περίπτωση του 'πρέπει'». Στο Μόζερ Α., Α. Μπακάκου-Ορφανού, Χ. Χαραλαμπάκης & Δ. Χειλά-Μαρκοπούλου (επιμ.), *γλώσσας χάριν: Τόμος αφιερωμένος από τον Τομέα Γλωσσολογίας στον καθηγητή Γεώργιο Μπαμπινιώτη*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, 362-373.

Βαρλοκώστα, Σ., Ιακώβου, Μ., Κάντζου, Β., Σταμούλη, Σ. & Τζεβελέκου, Μ. (υπό δημοσ.) «Διαγνωστικά τεστ για τον προσδιορισμό της ελληνομάθειας σε παιδιά». *Πρακτικά του 7^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου για τη διδασκαλία της Νέας Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας*, Πανεπιστήμιο Αθηνών, Οκτώβριος 2004.

Ιακώβου Μ. (υπό δημοσ.) «Προσληπτικές δεξιότητες και αξιολόγηση: η περίπτωση της Νέας Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας». *Πρακτικά ημερίδας Διδασκαλείου Ξένων Γλωσσών*, Αθήνα, Δεκέμβριος 2002.

Ιακώβου, Μ. & Μπέλλα, Σ. (2011) «Πολιτισμικά στοιχεία και διδακτική πρακτική στο Προχωρημένο επίπεδο». *Πρακτικά Συνεδρίου για τον Ελληνισμό της Αυστραλίας*, Πανεπιστήμιο Αθηνών και Πανεπιστήμιο La Trobe, Μάιος 2004.

Ιακώβου Μ. (2011) «Το μαθησιακό φορτίο των λέξεων στην εκμάθηση και διδασκαλία της Ελληνικής ως Γ2». Στο Δελβερούδη, Παπαδάκη, Αναστασιάδη & Πατέλη (επιμ.) *Διασταυρώσεις*, σς. 158-170. Αθήνα: Καρδαμίτσα.

Ιακώβου, Μ. & Κατσαλήρου, Αθ. 2011. «Στρατηγικές αποκρυπτογράφησης του λεξιλογίου της Ελληνικής ως Γ2: Η συμβολή της Γραμματικής». Στα Πρακτικά της 31ης Ετήσιας Συνάντησης του Τομέα Γλωσσολογίας του Τμήματος Φιλολογίας, 16-18 Απριλίου 2010, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, 185-197.

Ιακώβου, Μ. (2013). Ανάπτυξη Αναλυτικών Προγραμμάτων επιπέδων Β1-Β2 για τη Διδασκαλία της Ελληνικής ως Γ2. Θεσσαλονίκη: Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας (παραδοτέο Π2δ1).

Ιακώβου, Μ. (2013) (επιμ.) (υπό δημ.). *Οδηγός Επιμόρφωσης: Βασικές Αρχές Διδασκαλίας της Ελληνικής ως Γ2 (επίπεδα Α1-Β2)*. Στο Πρόγραμμα «Εκπαίδευση παλιννοστούντων και αλλοδαπών μαθητών» Δράση 2 «Ενίσχυση της Ελληνομάθειας» (ηλεκτρονική έκδοση στο diapolis).

Ιακώβου, Μ. & Μαγγανά, Α. (2013) (υπό δημ.) «Γραμματική» στον *Οδηγό Επιμόρφωσης: Βασικές Αρχές Διδασκαλίας της Ελληνικής ως Γ2 (επίπεδα Α1-Β2)*.

Ιακώβου, Μ. (υπό δημοσίευση). 'Μαθησιακό Φορτίο'. Στο <http://elearning.greek-language.gr/course/category.php?id=5> του επιμορφωτικού εξ αποστάσεως προγράμματος "Διαδρομές στη διδασκαλία της ελληνικής", του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας, χρηματοδοτούμενο από το ΕΣΠΑ (Πράξη 54).

(γ) Διδακτικό υλικό για την Ελληνική ως Δεύτερη Γλώσσα

1) *Εξετάζοντας*, βιβλίο για τις Εξετάσεις «Ελληνομάθειας» (επίπεδο Γ' και Δ'), Ελληνοαμερικανική Ένωση, 1999, συνεργασία με τους Δ. Τολιά και Στ. Δημητράκου.

2) *Υπόθεση Γλώσσα (Τα Ελληνικά ως Δεύτερη Γλώσσα: γραμματική και ασκήσεις για παιδιά και νέους)*, έκδοση του Κέντρου Διαπολιτισμικής Αγωγής, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, 1999. (συνεργασία στη δημιουργία του υλικού)

(α) ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ: Αυτό που κάνω τώρα. Αυτό που γίνεται πάντα

(β) Σχέδια, όνειρα, υποσχέσεις με το ΜΕΛΛΟΝΤΑ

(γ) Διαταγές, οδηγίες και συμβουλές με την ΠΡΟΣΤΑΚΤΙΚΗ

3) *Επιτυχάνοντας*, βιβλίο για τις Εξετάσεις «Ελληνομάθειας» (επίπεδο Α' και Β'), Ελληνοαμερικανική Ένωση, 2000, συνεργασία με τον Δ. Τολιά.

(δ) Μεταφράσεις

1) «Η Θάλασσα από πολύ κοντά: Ημερολόγιο πλοίου» (μετάφραση από τον Αl. Camus), *Λέξη*, Μάιος-Ιούνιος 1994, τ.121, 235-243.

2) «Περί Ποιητικής» (μετάφραση του λόγου που εκφωνήθηκε από τον Γιόζεφ Μπρόντσκι), *Ένας Αιώνας Νόμπελ: οι ομιλίες των συγγραφέων που τιμήθηκαν με το βραβείο Νόμπελ στον 20^ο αιώνα*, Αθήνα: Καστανιώτης, 2000: 368-380.

8. Ερευνητικά ενδιαφέροντα

Κατάκτηση/ Διδασκαλία Ελληνικής ως Δεύτερης Γλώσσας

Επίπεδα ελληνομάθειας/ διαβάθμιση γλωσσικού υλικού

Ανάπτυξη γλωσσικών δεξιοτήτων/ λεξιλογίου/ γραμματικής στη Γ2

Γλωσσική αξιολόγηση

